

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»  
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного*  
*учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»*  
**за 2023 год**

**Междуреченский городской округ, 2024**

## **Введение**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа следующих аспектов деятельности:

- Общие сведения об МБДОУ;
- Система управления МБДОУ;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы.

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»
<b>Дата государственной регистрации организации</b>	27 сентября 1999 года
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа Место нахождения Учредителя (юридический и фактический адрес): Россия, 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а; www.mtech.ru тел. 8(38475) 2-75-04 Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Междуреченский городской округ». E-mail: kumimzk@mail.ru тел. 8(38475)2-35-51
<b>Тип организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Место нахождения (юридический и фактический адрес)</b>	652888, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Октябрьская, 17.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	Серия 42Л01 №17610 от 17.12.2020 года
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ФС-42-01-002248 от 10.10.2012 года
<b>Телефоны организации</b>	8(38475) 3-98-83
<b>E-mail организации</b>	<a href="mailto:dou54@list.ru">dou54@list.ru</a>
<b>Адрес сайта организации</b>	<a href="http://dou54.ru">http://dou54.ru</a>
<b>Руководитель организации</b>	Заведующий Иванова Елена Сергеевна
<b>Режим работы организации</b>	Рабочая неделя - пятидневная: с понедельника по пятницу; длительность работы Учреждения - 12 часов; пребывание детей в Учреждении - 12 часов, с 7:00 до 19:00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2549,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2498,9 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие: праздничные дни РФ. Группы в МБДОУ "Детский сад № 54 "Веснушки" функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первых младших групп – 40 детей;
- 2 вторых младших групп – 41 ребенок;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 разновозрастная группа – 8 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 37 детей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<i><b>Состав семьи</b></i>	<i><b>Количество семей</b></i>	<i><b>Процент от общего количества семей воспитанников</b></i>
<i>Полная</i>	<i>155</i>	<i>89%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>19</i>	<i>11%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
---------------------------	----------	-----------

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	<i>40</i>	<i>23%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>85</i>	<i>49%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>49</i>	<i>28%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				<b>2022</b>	<b>2023</b>
1					
1.1	<i>Тестоластика</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–5 лет</i>	<i>-</i>	<i>10</i>
1.2	<i>Бисероплетение</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
1.3	<i>Лучик</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>15</i>	<i>18</i>
2					
2.1	<i>Робототехника</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>-</i>	<i>7</i>
3					
3.1	<i>Плавание - доступно каждому</i>	<i>Секция</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>96</i>	<i>84</i>



3.2	<i>Степ-аэробика</i>	<i>Секция</i>	<i>5–7 лет</i>	-	7
3.3	<i>Сенсорика</i>	<i>Кружок</i>	<i>2–3 лет</i>	-	13
4					
4.1	<i>Букваренок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	18	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количество дополнительных образовательных программ. МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является Заведующий Иванова Елена Сергеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет высший представительный коллегиальный орган управления – Управляющий совет МБДОУ (далее по тексту Управляющий совет), наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Управляющий совет вправе действовать от имени МБДОУ по вопросам:

- определения основных направлений (программы) развития МБДОУ;
- внесения предложений по изменению Устава МБДОУ;
- определения направления расходования внебюджетных средств и содействия их привлечению для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;
- утверждения годового отчета;
- утверждения финансового плана МБДОУ и внесение в него изменений;
- создания филиалов и открытие представительств МБДОУ;

- согласования образовательной программы и программы развития МБДОУ.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ (далее по тексту - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят заведующий МБДОУ и все сотрудники, работающие в МБДОУ.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы ее развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов;
- составление рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В состав Педагогического совета входят: руководитель МБДОУ, его заместители и педагогические работники, работающие в МБДОУ на основании трудового договора по основному месту работы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ, плана работы;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- опыта;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



В 2023 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 2 Общих собрания работников МБДОУ.

**Вывод:** система управления МБДОУ функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления МБДОУ и имеет положительную динамику результативности управления. Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	59	34	96	55,5	19	10,5	174	89,5

В июне 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. У 28 % детей

высокий уровень развития интегративных качеств, 68 % выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 4 % дошкольников – низкий. Предполагаемая причина - не систематичное посещение детьми МБДОУ, частые пропуски. С родителями детей с низким уровнем интегративных качеств были проведены индивидуальные беседы, подобран и рекомендован комплекс дидактических заданий, соответствующий возрасту. Так же медицинская сестра рекомендовала комплекс профилактических мероприятий по снижению случаев простудных заболеваний.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников Учреждения оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся считаем удовлетворительной.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс включает:

- непрерывную образовательную деятельность (далее по тексту НОД);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности - игровая, коммуникативная, труд, познавательно- исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

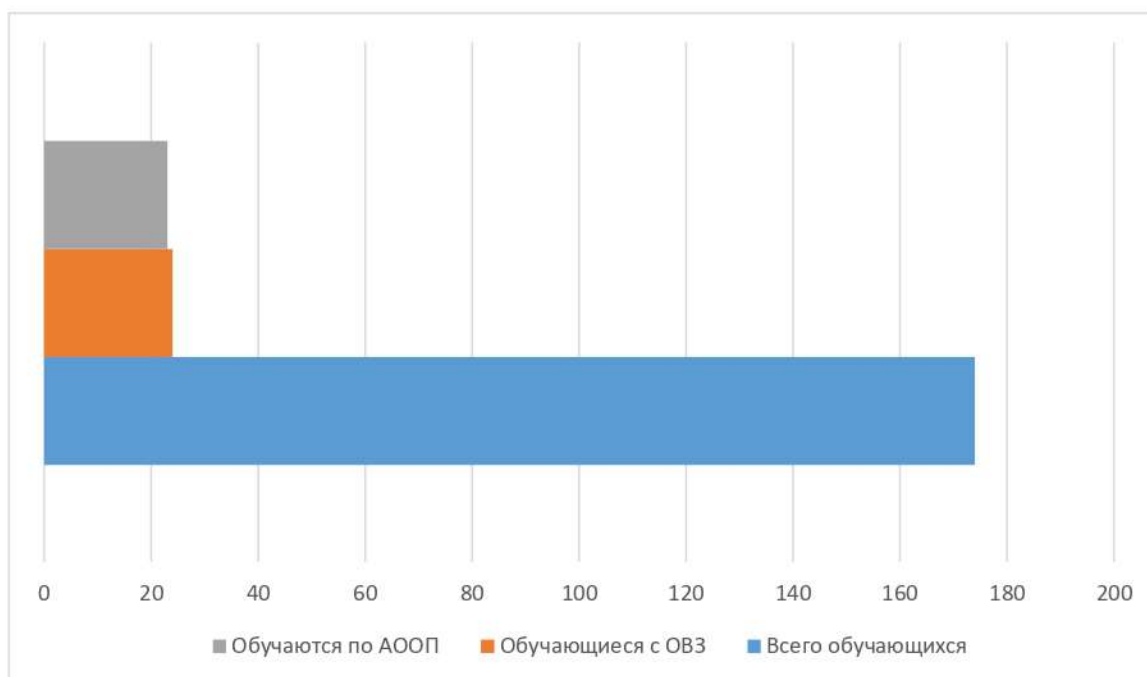
На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;
- упрощение системы учебно-познавательных задач;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- стимулирование познавательной активности;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- комплексное сопровождение;
- специальная психокоррекционная помощь;
- развитие и отработка средств коммуникации;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

### **Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ**



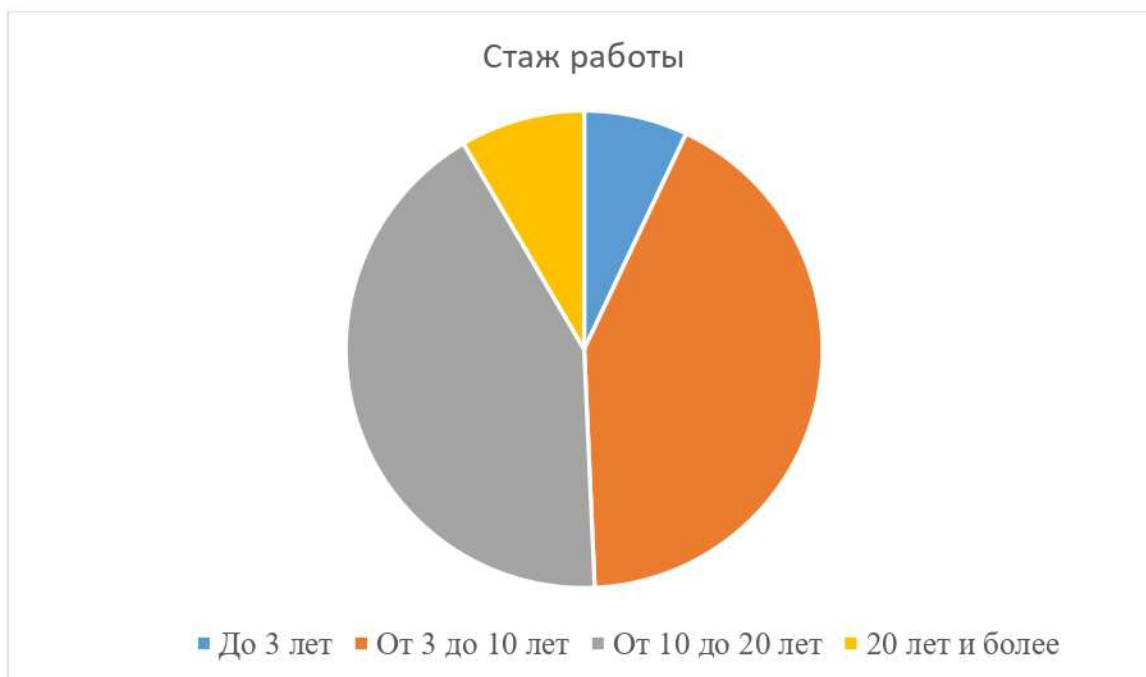
### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Из 23 педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в Учреждении, высшее образование имеют 8 педагогов (35 %), среднее специальное – 15 педагогов (65 %).

Высшая квалификационная категория – 14 (61%), первая квалификационная категория 5 (22%), без категории – 4 (17 %). В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Составлен план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов на 5 лет. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 23 (100 %) педагогических работников.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава**





В 2023 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня и были награждены благодарственными письмами, дипломами, почётными грамотами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- эко-лаборатория – 1;
- зимний сад – 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения,



направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** Анализ соответствия требованиям, предъявляемым к материально-технической базе, показал, что в МБДОУ созданы все условия для реализации основной образовательной программы и полноценного развития воспитанников. Обогащение предметной среды способствовало повышению комфортности условий пребывания детей в МБДОУ, росту качества образовательной работы с детьми.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы МБДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы МБДОУ.

В МБДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями, законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ проводится руководителем, заместителем по АХР, старшим воспитателем, медицинской сестрой, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и получение положительных результатов.

С помощью тестов, анкет, бесед с периодичностью изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

**Вывод:** в МБДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единицы изменения</b>
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	<i>174 человека</i>
в режиме полного дня (8–12 часов)	<i>174 человека</i>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	<i>0 человек</i>
в семейной дошкольной группе	<i>0 человек</i>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ	<i>0 человек</i>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	<i>38 человек</i>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	<i>136 человек</i>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8–12-часового пребывания	<i>174 (100%)</i>
12–14-часового пребывания	<i>0 (0%)</i>
круглосуточного пребывания	<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	<i>8 (4,5%)</i>
обучению по образовательной программе дошкольного образования	<i>1 (0,5%)</i>
присмотру и уходу	<i>0 (0%)</i>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	<i>10 дней</i>

<b>Показатели</b>	<b>Единицы изменения</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	<i>23 человека</i>
с высшим образованием	<i>8 человек</i>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	<i>7 человек</i>
средним профессиональным образованием	<i>15 человек</i>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	<i>14 человек</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>19 человек (83%)</i>
с высшей	<i>14 человек (61%)</i>
первой	<i>5 человек (22%)</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	<i>6 человек (26%)</i>
больше 30 лет	<i>10 человек (43%)</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	<i>4 человека (17%)</i>
от 55 лет	<i>3 человека (13%)</i>

<b>Показатели</b>	<b>Единицы изменения</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	<i>25 человек (100%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	<i>23 человека (92%)</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	<i>1/8</i>
Наличие в МБДОУ:	
музыкального руководителя	<i>Да</i>
инструктора по физической культуре	<i>Да</i>
учителя-логопеда	<i>Да</i>
учителя-дефектолога	<i>Нет</i>
педагога-психолога	<i>Да</i>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>2,9 кв.м.</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>136 кв.м.</i>
Наличие в МБДОУ:	
физкультурного зала	<i>Да</i>
музыкального зала	<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	<i>Да</i>

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 54 «Веснушки»

Е.С. Иванова